

**Ankieta ewaluacyjna dla placówek
dożywianych w ramach programu Pajacyk Polskiej Akcji Humanitarnej**

Nazwa Placówki:.....

Osoba odpowiedzialna za prowadzenie programu Pajacyk w placówce (imię i nazwisko oraz stanowisko):.....

W jakim okresie placówka otrzymywała wsparcie finansowe ze strony PAH:.....
.....

Dożywianie:

1. Dokładna liczba dni, w których prowadzone było dożywianie
 - ze środków pozyskanych od PAH:
 - z pozostałych środków (OPS, sponsorzy, inne organizacje oraz instytucje, etc.):
.....
2. Z jakich źródeł w opisywanym okresie pozyskiwano środki na dofinansowanie dożywiania dla dzieci - podać liczbę dożywianych dzieci :
 - Instytucje państwowe: GOPS, MOPS, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urząd Miasta/Gminy etc.:.....
 - Organizacje pozarządowe(stowarzyszenia, fundacje): (jakie?)
.....
.....
.....
 - Sponsorzy prywatni/firmy:.....
 - Parafia:.....
 - Zbiórki organizowane przez szkołę:.....
 - Produkty pozyskane z przyszkolnego ogródka:.....
 - Wsparcie od rodziców uczniów (pomoc w postaci produktów bądź wsparcie finansowe):
 - Inne (jakie?):
.....
.....
.....
3. Jaki procent uczniów potrzebujących, według danych posiadanych przez szkołę/świątlicę, uzyskało dofinansowanie dożywiania w bieżącym roku szkolnym:
- Jaki procent uczniów potrzebujących pozostał bez pomocy/wsparcia.....
4. W jaki sposób placówka typuje/wybiera dzieci, którym przeznaczona jest pomoc w postaci dofinansowania dożywiania (chodzi o uczniów, którym pomaga szkoła, a nie o takich, którzy otrzymują dofinansowanie ze środków programów rządowych).
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Dotacje:

1. Czy placówka, oprócz środków na dożywianie uczniów, pozyskuje środki zewnętrzne (granty, organizacje pozarządowe, inni sponsorzy) na dodatkową działalność?

.....

Jeśli tak, na jakiego rodzaju działalność pozyskiwano środki (można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź):

- Wycieczki
- Remonty
- Zakup sprzętu
- Materiały edukacyjne
- Zajęcia edukacyjne
- Wynagrodzenie za dodatkowe godziny pracowników
- Inne (proszę opisać)

.....
.....

2. Skąd placówka czerpie informacje na temat dostępnych konkursów grantowych?

.....
.....
.....

3. Czy placówka wspierana jest przez władze lokalne? Jeśli tak, to w jakim zakresie? (pomoc rzeczowa, wsparcie merytoryczne, pomoc finansowa etc.)

.....
.....
.....
.....

Współpraca z PAH:

1. Jak oceniają Państwo współpracę z PAH i dlaczego:

- Dobrze
- Umiarkowanie
- Źle
- Nie mam zdania

.....
.....
.....

2. W jakim zakresie realizowany był punkt umowy mówiący o obowiązku zaangażowania w działania edukacyjne prowadzone przez PAH?

- Zamówiono materiały edukacyjne PAH
- Zamówiono materiały związane z kampaniami PAH (Kampania Wodna, Akcja-Edukacja)
- Placówka zaangażowała się w prowadzenie kampanii PAH (Kampania Wodna, Akcja-Edukacja)
- Zamówiono czasopismo „Pomagamy”

- Prowadzono zajęcia na podstawie materiałów PAH
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez PAH
- Inne

Dlaczego wybrano właśnie taki rodzaj współpracy z PAH?

.....

.....

.....

.....

3. Czy pracownicy/wolontariusze placówki chcieliby brać udział w szkoleniach z zakresu:
- Pozyskiwania funduszy
 - Edukacji humanitarnej i rozwojowej